

平成22年度

天塩町教育委員会点検・評価報告書

平成23年 12 月

天塩町教育委員会

— 目 次 —

はじめに

1	点検評価の趣旨	1
2	点検・評価の対象	1
3	点検評価の方法	1
4	学識経験者の知見の活用	1
第1	教育委員会の活動状況	
1	教育委員名簿	2
2	教育委員会議の開催状況	2
3	教育委員会議審議内容等	2~4
4	教育委員の活動状況	5
第2	社会教育委員の活動状況	
1	社会教育委員名簿	6
2	社会教育委員会異議等の開催状況	6
3	社会教育委員会議の審議・報告内容等	6~7
4	社会教育委員の活動状況	7
5	社会教育施設等の利用状況	7
第3	天塩町の学校概要	8
第4	主な事務事業の点検・評価	
	「いきいきと学び創造性ところ豊かなまちづくり」	
I	学校教育の充実	
	・教育内容の充実	9~10
	・教育環境の整備・充実	10~11
II	生涯学習の推進	
	・家庭教育機能の向上	12
	・生涯学習活動の推進	12~13
	・地域教育力の活性化	13
III	芸術・文化の振興	
	・芸術・文化活動の振興	13~14
	・文化の保存・伝承	14
IV	生涯スポーツの推進	
	・スポーツ活動の推進	14
	・スポーツ施設の整備・充実	14
第5	点検・評価に関する有識者（学識経験者）の意見	
1	教育委員会の活動状況	15
2	主要施策などの点検・評価	15
3	終わりに	15

はじめに

1 趣旨

平成19年6月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」（以下「法」という）の一部が改正され、法第27条の規定に基づき、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することが規定されました。

本報告書は、効果的な教育行政の推進に資するとともに、地域住民への説明責任を果たすため、平成22年度における教育委員会の主な活動状況や実施状況についてまとめ報告するものです。

※ 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第27条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により、教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第3項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 点検・評価の対象

点検・評価の対象は、天塩町総合振興計画との整合性を図り、平成22年度における天塩町教育行政執行方針の施策に基づく主な事務事業として4項目9区分の事業内容について評価を行っています。

3 点検・評価の方法

点検・評価にあたっては、平成22年度の施策や主な事業等について、事業内容を示すとともに、事業効果や課題等を分析し、今後の推進方策や方向性等を示しています。

4 学識経験者の知見の活用

教育委員会が行った活動状況や施策の実施状況について、点検・評価の客観性を確保するとともに、今後の取り組みに向けた活用を図るため、教育に関し学識経験を有する方から点検・評価に関する意見・助言をいただきました。

第1 教育委員会の活動状況

1 教育委員名簿

職名	氏名	任期(在籍)
委員長	渡部 旭	平成13年5月10日～平成26年12月19日
委員長職務代理者	高橋 勝昭	平成15年10月1日～平成23年9月30日
委員	橋本 清美	平成20年10月1日～平成24年9月30日
委員(教育長)	下澤 昇	平成19年5月24日～平成24年9月30日

2 教育委員会議の開催状況

項目	教育委員会議	会議等審議 件数	学校行事及び 訪問関係件数	その他 各種 事業・大会等
回数・件数	11回	72件	12件	16件

3 教育委員会議の審議・報告内容等

開催日	審議・報告内容等
第6回 4月19日	(その他) ・教職員の服務規律の実態調査について ・天塩町開基130周年記念植樹について ・各小中学校における入学式の状況について
第7回 5月10日	(報告) ・天塩町立学校評議員の委嘱について (審議) ・平成21年度天塩町一般会計予算(教育費の専決処分)について (協議) ・小中学校運動会への出席について
第8回 6月3日	(報告) ・天塩町学校教育推進委員の委嘱について (審議) ・修学旅行の引率業務に従事する天塩町立学校職員の勤務時間の割り振り等に関する要領の制定について

	<ul style="list-style-type: none"> ・要保護・準要保護児童生徒の認定について <p>(その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習サポート教室の開催について
<p>第9回 7月25日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校職員採用の発令について ・教育委員会臨時職員の雇用について <p>(審議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成23年度から平成26年度に使用する小学校用教科用図書 の採択について ・天塩町立学校管理規則の一部改正について ・天塩町立学校管理規則の手続き及び様式に関する規程の一部改正 について <p>(その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校教育における法令等違反行為に係る情報提供制度について ・学習サポート教室について ・更岸小学校の統合問題について
<p>第10回 8月27日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校職員採用の発令について <p>(審議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成22年度天塩町一般会計補正予算(教育費)について ・要保護・準要保護児童生徒の認定について ・要保護・準要保護児童生徒の認定取消しについて <p>(その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学力・学習状況調査結果の状況について ・食育に関する東京方面からの訪問者(学校長)の対応について
<p>第11回 9月11日</p>	<p>(協議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学芸会等への出席について <p>(その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天塩小学校改築等(視察)について
<p>第12回 11月 1日</p>	<p>(その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天塩小学校改築に伴う検討委員会の設立について ・各小中学校における学芸会の状況について ・学校訪問に係る意見等について

<p>第13回 12月21日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成22年度天塩町一般会計補正予算(教育費)について ・平成21年度天塩町教育委員会点検・評価報告書について ・平成22年度全国学力・学習状況調査の調査結果について ・平成22年度全国体力・運動能力、運動習慣調査の調査結果について <p>(審議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天塩町教育委員会委員長の選挙について ・天塩町教育委員会委員長職務代理者の指定について ・天塩町文化財保護審議委員の委嘱について ・要保護・準要保護児童生徒の認定について <p>(その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域活性化交付金事業について
<p>第1回 2月4日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成23年度天塩町一般会計当初予算(教育費等)について <p>(審議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・要保護・準要保護児童生徒の認定取消について <p>(その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学力学習状況調査結果(冊子)について
<p>第2回 3月1日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天塩町立更岸小学校の統廃合について <p>(審議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成22年度天塩町一般会計補正予算(教育費等)について <p>(協議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成22年度卒業式について
<p>第3回 3月22日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成23年度教育委員会臨時職員等の雇用について <p>(審議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成23年度学校職員人事異動の内申について ・平成23年度学校職員の採用等の内申について ・天塩町子どもの読書活動推進計画の策定について <p>(協議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成23年度入学式について

※ 上記のほか、教育長諸報告及び行事予定の協議について毎回実施、新学習指導要領についての勉強会。

4 教育委員会のその他活動

<学校行事・訪問関係>

- ・教職員辞令伝達式に出席（4/6）
- ・各小中学校及び高等学校の入学式に出席（4/6・8）
- ・各小中学校の運動会に出席（6/6・13・15）
- ・天塩町児童体育大会に出席（6/22）
- ・天塩高校存続要請に伴う周辺四町の中学校を訪問
（7/16・22, 10/8・12・16, 12/20・22）
- ・各小中学校の学芸会に出席（10/3・17）
- ・天塩町子どもの集い（10/21）
- ・各小中学校の学校訪問実施（11/1・2）
- ・天塩町教育研究発表大会に出席（2/4）
- ・留萌管内教育実践表彰式及び退職者激励会に出席（2/18）
- ・各小中学校及び高等学校の卒業式に出席（3/1・12・14・19・20）

<その他各種行事・大会等>

- ・天塩町高齢者大学入学式に出席（4/16）
- ・留萌管内市町村教育委員会協議会及び委員研修会に出席（4/19, 10/19・20）
- ・天塩町議会定例会及び臨時会に出席
（5/13, 6/17, 9/15・16, 10/27, 11/24, 12/14・15, 3/7・16~18）
- ・北海道教育委員会委員研修会に出席（7/8・9）
- ・天塩町戦没者追悼式に出席（8/13）
- ・天塩町敬老会に出席（9/9）
- ・町民ジョギング大会に出席（9/11）
- ・町民スキー場オープン式に出席（1/3）
- ・天塩町新年会に出席（1/6）
- ・天塩町成人式に出席（1/9）
- ・天塩町教育三者合同研修会及び懇話会に出席（1/26）
- ・町民スキー大会に出席（2/20）
- ・天塩町高齢者大学卒業式に出席（3/4）

第2 社会教育委員の活動状況

1 社会教育委員名簿

任 期	平成21年4月1日～平成23年3月31日		
委員長	吉 田 忠 雄	副委員長	高 橋 恵 子
委 員	横 溝 裕美子	委 員	園 田 加代子
委 員	田 中 治	委 員	武 田 利 明
委 員	水 口 俊 夫	委 員	穴 戸 栄 一
委 員	青 野 範 子	委 員	稲 垣 満

2 社会教育委員会議等の開催状況

項 目	社会教育委員会議	会議等審議件数	各種大会・研修等
回数・件数	3回	14件	5件

3 社会教育委員会議の審議・報告内容等

開 催 日	審 議 ・ 報 告 内 容 等
第1回 5月24日	(審議・協議等) ・平成21年度社会教育施設の利用状況について ・平成22年度各種研修会・社会教育研究大会等について ・平成22年度天塩町社会教育推進事業について ・平成22年度天塩町社会教育中期計画、領域別推進目標の設定について
第2回 12月20日	(審議・協議等) ・平成22年度社会教育施設の利用状況について ・年末・年始各施設等の休館について ・平成22年度天塩町民スキー場の開設について ・平成21年度天塩町教育委員会の点検・評価について ・社会教育委員の意識調査について ・地域活性化交付金事業（光をそそぐ交付金）について
第3回 3月25日	(審議・協議等) ・社会教育施設の利用状況について ・天塩町子どもの読書活動推進計画の策定について

・平成22年度社会教育中期計画、領域別推進目標の評価について

4 社会教育委員の主な活動状況

- ・ 留萌地方社会教育委員連絡協議会総会ほか理事会等に出席 (5/14)
- ・ 北海道社会教育研究(釧路)大会兼全国社会教育委員連合北海道ブロック大会に出席 (8/26~28)
- ・ 第30回北海道市町村社会教育委員長等研修会に出席 (7/8・9)
- ・ 平成22年度生涯学習セミナー(留萌地方社会教育委員研修会)に出席 (11/13)

5 社会教育施設等の利用状況

施設区分	21年度		22年度		増 減		
	件数・日数	利用人数	件数・日数	利用人数	件数・日数	利用人数	
社会福社会館	698 件	20,350 人	621 件	16,993 人	△77 件	△3,357 人	
天塩川歴史資料館	-	2,187 人	-	1,923 人	-	△264 人	
ファミリースポーツセンター	-	21,829 人	-	21,573 人	-	△256 人	
運 動 公 園	-	8,199 人	-	7,832 人	-	△367 人	
内 訳	本球場	75 日	1,173 人	63 日	1,388 人	△12 日	215 人
	サブ球場	39 日	743 人	15 日	735 人	△24 日	△8 人
	ソフトボール場	34 日	1,296 人	31 日	529 人	△3 日	△767 人
	パークゴルフ場	昼夜 402 日	3,783 人	昼夜 408 日	4,283 人	6 日	500 人
	ゲートボール場	70 日	983 人	62 日	590 人	△8 日	△393 人
	テニスコート	-	221 人	51 日	307 人	-	86 人
町民スキー場	49 日	31,101 人	49 日	35,666 人	-	4,565 人	
町民プール	74 日	2,863 人	71 日	3,044 人	△3 日	181 人	
雄信内プール	54 日	542 人	50 日	542 人	△4 日	0 人	
社会教育会館(7 会館)	209 日	6,927 人	21 日	760 人	△188 日	△6,167 人	
世代間交流センター (上:ゲートボール、下:他)	-	853 人	-	1,569 人	-	716 人	
	-	4,891 人	-	4,580 人	-	△311 人	
福社会館図書室	-	3,970 人	-	6,872 人	-	2,902 人	
内 訳	(貸出し数)	4,574 冊	-	9,019 冊	-	4,445 冊	
	(蔵書冊数)	-	14,160 冊	-	13,654 冊	-	△506 冊

第3 天塩町の学校概要

経営の基本方針等	重点目標・指導等
<p>○天塩小学校</p> <p>★ 瞳キラキラ！ 児童一人一人が輝く学校の創造 ～魅力ある教育活動の推進～</p> <p>① 子どもの心のオアシスとなる教育活動</p> <p>② 教職員が意欲を持ち、働きがいのある教育活動</p> <p>③ 保護者や地域から信頼される教育活動</p> <p>○更岸小学校</p> <p>★ 「子ども向上の学校」「少しの変化と少しの進化を」 子どもたちは毎日楽しく登校し、豊かな体験や支えてくれる人々との交流を通して、自分自身で定めた数値目標を達成し、友達と協力しながら自分の育ちが自覚し向上した学校生活を送ります</p> <p>○啓徳小中学校</p> <p>★ 未来を拓く 心豊かでたくましい児童生徒を育成</p> <p>① 自分のよさに気付き互いに発揮できる学校</p> <p>② 保護者や地域の願いに応え、信頼される学校</p> <p>③ 子どもと共に学び、磨き合い、高め合う学校</p> <p>○天塩中学校</p> <p>① 学びを大切にする学校(確かな学力)</p> <p>② 生徒の視点に立つ学校(個性の伸長)</p> <p>③ 誇れる学校(伝統と校風)</p> <p>④ 信頼される学校(開かれた学校)</p>	<p>① 地域に開かれた学校経営の推進</p> <p>② 集団の構成員を意識した学級経営の推進</p> <p>③ 特色ある・調和のとれた教育課程の編成</p> <p>④ 地に着いた校内研修の充実</p> <p>⑤ 学ぶ喜びが見える教科指導の充実</p> <p>⑥ 思いやる心を育てる生徒指導の充実</p> <p>⑦ 豊かな心を育てる道徳教育の充実</p> <p>⑧ 一人一人が主役を演じる特別活動の工夫</p> <p>⑨ 広がりのある教育活動を目指した総合的な学習時間の工夫</p> <p>⑩ 文化の伝承や自他を認める外国語活動の推進</p> <p>⑪ 個を大切に特別支援教育の推進</p> <p>⑫ 自他の生命を大切に健康・安全教育の推進</p> <p>⑬ 積極的な情報発信による学校・家庭・地域との連携の推進</p> <p>「みんな違って みんないい」「みんな光って みんないい」 更岸小の子どもたち</p> <p>① 児童に目的意識をもたせ、一人一人の違いや輝きに気付く教育活動</p> <p>② 家庭・地域と協力し合い、一人一人の違いや輝きが生きる教育活動</p> <p>③ 教職員が改善充実に努め、一人一人の違いや輝きを伸ばす教育活動</p> <p>「自ら学ぶ意欲と互いに認め合い、思いやる児童・生徒の育成」</p> <p>① 教育目標の具現化と生きる力を育む教育課程の創造</p> <p>② 子どものよさや可能性を生かす学習活動の充実</p> <p>③ 特色ある教育活動の推進</p> <p>④ 豊かな心を育み、自らきたえる教育活動の推進</p> <p>⑤ 地域に開かれ、信頼される学校づくり～家庭・地域との連携</p> <p>⑥ 教職のプロとしての専門性の充実と学び高め合う教育集団</p> <p>⑦ 学校運営の機能化・円滑化・活性化</p> <p>⑧ 学習環境の整備</p> <p>⑨ 社会の変化に対応する教育</p> <p>「自ら意欲的に学び、節度と協調性を身につけた生徒の育成」</p> <p>① 授業におけるルールや決まりを徹底し、主体的に取り組む学習指導の充実</p> <p>② 個に着目し、意欲を高めるための一人一人に適した学習スタイルの定着</p> <p>③ けじめや規律ある生活の定着と時と場に応じた言動の確立</p> <p>④ 豊かな体験の積み重ねや道徳的価値にふれる機会を通して、心の琴線に触れる指導の充実</p> <p>⑤ 生徒と先生、生徒同士の信頼関係を深め、共に成長しようとする意識の醸成</p> <p>⑥ 夢と希望に燃え、目標を持って健康に生活する姿勢の確立</p>

児童生徒数及び教員等一覧

(H22年5月1日現在)

学校名	へき 地級	学級数		教 員 数						計	児 童 ・ 生 徒 数						
		普通	特別 支援	校長・教員 特別 支援	養護 教諭	栄養 教諭	事務 職員	その他	< 特別支援内数 >								
									普通		特別 支援	1年	2年	3年	4年	5年	6年
天塩小学校	1	6	3	9	4	1	1	1	2	20	25	24	22	20	19	26	136
更岸小学校	2	3		4				1		5	0	1	1	2	1	1	6
啓徳小学校	3	3		5		1		1		7	1	2	1	6	8	7	25
計		12	3	18	6	2	1	3	2	32	26	27	24	28	28	34	167
天塩中学校	1	3	2	9	3	1		1	1	15	29	26	21				76
啓徳中学校	3	3		8 (兼1)						8 (兼1)	4	10	6				20
計		6	2	17	3	1		1	1	23	33	36	27				96
合計		18	5	35	9	3	1	4	3	55							263

年度別入学予定者数

(H23年3月末現在)

学校名	23年	24年	25年	26年	27年	28年	29年
天塩小学校	24	22	23	24	29	18	28
更岸小学校	2	—	—	—	—	—	—
啓徳小学校	4	3	3	5	2	5	5
計	30人	25人	26人	29人	31人	23人	23人

第4 主な事務事業の点検・評価
基本目標 「いきいきと学び創造性ところ豊かなまちづくり」 学校教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
I 学校教育の充実	教育内容の充実	確かな学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ○天塩町学力・学習状況調査研究所 本町の学力・学習状況結果を検証・分析し改善策を講じる、更に改善プランの活用方法をまとめ、指導資料として各学校に提供。 ・「学習指導等改善・充実に向けて」の発行 81千円 ・「各学校の実践報告集」の発行 79千円 ○一人ひとりを大切にしたい指導の充実と基礎・基本をしっかり身に付け子供たちの学びをサポートする取組 ・知能検査、学力検査等費用 421千円 ・定数加配による「TT(ティームティーチング)の配置」(天小1名) ・小学4年～6年生の希望児童を対象に個別学習方式で基礎学力や学習意欲の向上を図る「学習サポート教室」の開催(夏休み5日間) 1,034千円 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の実践に有効な資料として活用され、改善プランの交流が行われるなど、確かな学力の育成に繋がっている。 ただ、年度ごとにより比較はできないが、全国に比べ学力が低い現状を見ると更なる手立てを検討する必要がある。 ・複数教員による少人数指導の実践により、一人ひとりの実態に応じたきめ細かな指導ができ、基礎的・基本的な習得が図られている。 ・国語・算数の復習を主に校長、教頭、学生ボランティア3名、支援員等1クラス3・4人で指導しているが、特定の児童につきっきりになる場合があり指導者の増員が必要である。また、コンピューターを利用して興味を持たせる工夫が必要である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引続き学力・学習状況調査研究所による検証、改善策、資料等の発行 ・定数加配授業の継続と習熟度別学習を推進 ・学習サポート教室の開催指導者の安定確保と対象学年の検討を含め継続推進 ・天塩地区と雄信内地区で開催できないか検討
		総合的学習の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○体験や地域の素材等を活用し、教科と連携を図りながら「生きる力」の有機的醸成あるいは自然とのふれあいや体験を通し、自然環境の大切さと豊かな心を育成 ・「しじみタイム」 ・「シジミ漁体験」活動 ・「チャレンジタイム」導入 ・各種行事・授業等に係る輸送及び機械等の借上げ 2,508千円 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会性や規範意識、思いやりの心など豊かな人間性が育まれるほか地域との連携や交流活動に繋がっている。 ・自ら課題を見つけ、自ら学び、問題を解決する資質や能力を育てることにより、主体的・創造的に取り組むようになっている。 ・知識・技能を活用する機会を設ける等地域との連携が必要である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校、家庭、地域との連携を図りながら継続 ・自然環境の体験等環境教育の推進
		道徳教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○活動全体を通じ自然、文化や伝統など地域の素材を取入れ、より一層充実した指導を目指す。 ○命を大切にすることや感動する心、基本的な規範意識や倫理観、公共性や社会性などを育成 ・朝の読書活動やあいさつ・ごみ拾い運動の実施 ・身近な事例や新聞記事などを取上げ個人や学級の課題として考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の決まりや約束を守る行動、態度を養う生徒指導ができるとともに、人や物、動植物を大切にすることが育られている。 ・社会に生きる者の一員として自覚と責任感が養われている。 ・いじめ等大きな問題は無いが、不登校が課題であるため、関係機関との連携を強め、状況に応じた対応をしていく必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育活動全体を通じて教師を中心とした指導体制を充実し継続 ・命の大切さ、思いやりの心の育成充実 ・いじめ、不登校問題に対する課題の解決推進
		国際理解教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○外国人指導助手(ALT)を活用した学校授業を展開 ・外国人英語指導助手配置(ALT) 691千円 ・指導要領改訂に係る経費 117千円 	<ul style="list-style-type: none"> ・外国人(ALT)による実践活動が行なわれ、より効果が期待できる。今後、より充実した授業ができるよう見守っていく必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校と外国人(ALT)が連携を密にした児童のコミュニケーション能力を養う指導の充実を努める
		特別支援教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○自立と社会参加の基礎を培うため、共通理解に基づく教育活動を展開すると共に、状況や特性に応じたきめ細かな教育を実施 ・天塩町特別支援教育連携協議会 ・特別支援教育扶助費312千円 ・町内障害児等教育研究協議会補助金323千円 ・各種負担金(言語・就学・指導支援)の助成 55千円 ・天塩小学校に特別支援教育支援員の配置 2,744千円 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習中の持続力が増し、主体的・意欲的に取り組む様子が見られる。 ・支援員の配置により、きめ細かな指導に努めるとともに、個々の興味や関心を高めながら基礎的・基本的な学習の習得に努める。 ・教師間をはじめ関係機関との連携を図り、個々の実態把握と適切な相談・支援体制の充実を図っていく必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引続き個々に応じたきめ細かな指導が図られるよう支援員の配置 ・就学指導委員会の相談事業を活用し個に応じた適正な就学の推進
		複式教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○集合学習、授業交流を中心とした共同研究の推進及び指導の充実。 ・複式教育集合学習の実施(バス借上等) 105千円 (集合学習、町たんけん隊、複式児童水泳大会開催) 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導が行き届き、個性や個々に応じた指導が行われるとともに温かい人間関係を基に、地域に根ざした教育に繋がっている。 ・複式での研究成果が発表されるなど指導者の資質向上が図られる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引続き地域の特性や実態に合わせた集合指導や授業交流を図るとともに共同研究を推進

第4 主な事務事業の点検・評価
基本目標「いきいきと学び創造性ところ豊かなまちづくり」学校教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
I 学校教育の充実	教育内容の充実	食育の充実	○栄養教諭による食に関する指導の充実 ・「早寝・早起き・朝ごはん」運動と食事のあり方、望ましい食習慣と健康管理の指導 ・食中毒防止や給食施設等の充実 ・給食での地場産品の活用促進 (給食管理経費及び事業経費 12,482千円)	・食事の重要性や喜び、楽しさを理解し、心身の増進や健康に役立っているほか食事のマナーも身に付けられている。 ・食物の大切さや生産者へ感謝する心を理解させる事ができている。 ・今後、更に地場産品を活用していくよう指導していく必要がある。	・早寝・早起き・朝ごはん運動をはじめ生活リズムの定着化を図り食育の大切さを推進 ・地場産品の積極的な活用と安心・安全な学校給食の充実を推進
		学校図書館の活性化	○読書活動を促進し、言葉を学び、感性を磨き表現力を高め、創造力を豊かにする。 ・各学校で朝読書、放課後読書の実施 ・学校図書館の図書の新着・整備等 785千円	・豊かな知識を身につけ、人間性を磨くことができるよう、更なる読書習慣の継続と読書活動の促進が必要である。 また、計画的に学校図書館の蔵書と社会福祉会館図書室との連携を図り読書環境の整備する必要がある。	・引続き読書習慣の確立や本に親しむ機会の拡充を図ると共に利用しやすい環境づくりと蔵書に努める
	教育環境の整備充実	学校教材の整備充実	○教育の効果を高めるため、学校図書や教材の整備充実を図る。 ・教科用・教師用図書及び一般教材導入 2,780千円 ・理科教材等の導入 44千円	・学校教育の効果を高めるため、児童生徒の発達段階に配慮した教材の整備充実を図る必要がある。	・引続き効果的に指導できる教材の整備を推進
		情報教育の充実	○情報通信ネットワーク及びコンピュータ等周辺機器を整備し、情報化教育の育成に万全を図る ・インターネット通信料 77千円 ・コンピューターソフトや周辺機器の整備 578千円	・年次計画どおり整備され情報通信ネットワークに慣れ親しみ、基本操作は既に身に付けられてきている。 今後、ネット活用の注意点や犯罪について研修や指導が必要である	・ウイルス対策やフィルタリングソフト等整備のほか常に危険が伴うなど注意点の指導充実
	児童生徒の健全育成等 (健全育成、保健体育・健康管理等)	○児童生徒連絡協議会や学校・家庭・地域と連携し、いじめや非行など未然防止に努めるとともに児童・生徒の健全な育成に期する。 ・町児童生徒育成指導連絡協議会補助金及び負担金 138千円 ・夏・冬休みのきまりや郊外生活のきまり等の発行 ・生徒指導に関する情報交換や健全育成の啓蒙 ○各種行事等の開催を通じ体力向上と精神の充実を図るとともに成果の発表と交流を図る。 ・児童体育大会 180千円 ・中体連体育大会参加補助金 2,034千円 ○児童生徒の健康管理のための各種健康診断・検査等の委託事業 ・就学児検診 170千円 ・児童生徒健康診断 1,479千円 ・児童生徒の脊柱側湾検査・心臓検診 144千円 ・へき地学校児童生徒巡回診療(耳鼻咽喉科) 195千円 ・日本スポーツ振興センター災害掛金 240千円	・児童生徒の安全確保や健全育成について、積極的に関係機関と情報交換され、児童生徒の健全育成に繋がっているが、先生方は、地域との連携が少ないことから、各種イベントや行事等を通じ積極的に参加するよう指導していく必要もある。 ・共通の目的を持って活動することで、健全育成、体力の向上ほかやり過ぎる満足感や児童生徒同士の交流が生まれている。 ただ、体力・運動能力が全国・全道に比べ低い傾向にあるため、学校だけでなく、日頃から体を動かし体力を身につけさせる事ができるよう関係機関・地域とも連携していく必要も望まれる。 ・学校保健、環境衛生に係る各種検査、健診等実施、児童生徒の成長を見守るとともに疾病の予防と早期発見に努めている。	・関係機関と連携し地域との結びつきを促進 ・体力・運動能力の向上と豊かなスポーツライフの基礎を培うため、体育の授業を中心とした教育活動を通じ、取組む意欲の増進など指導の充実ほか徒歩通学の推進 ・各種健診等を継続推進	
	安全で快適な学校環境の充実 (防犯対策・交通安全等)	○関係機関、家庭、地域と一体となって通学路の安全点検や危険回避能力を培う防犯教室・訓練を推進し、事故防止に努めるとともに交通安全に対する意識啓蒙。 (交通安全・防犯教室開催による意識啓蒙、冬季通学路の安全確保等) ・遠距離通学対策 856千円 ・スクールバス運行事業 30,375千円 ・学校支援地域本部事業 775千円 ・スクールバス購入事業 8,078千円	・児童の登下校時の安全見守りや空き教室等に協力支援するほか防犯活動を行っているが、更に内容の充実と地域全体で取り組む必要がある。 ・スクールバス購入から既に10年以上過ぎ老朽化が著しいため、計画的に更新していく必要がある。	・地域全体で事故防止に対する意識啓蒙と各種運動・安全教室等に協力・支援 ・スクールバスの購入を推進	

第4 主な事務事業の点検・評価
基本目標「いきいきと学び創造性ところ豊かなまちづくり」学校教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
I 学校教育の充実	教育環境の整備 充実	教職員の資質向上	○校内研修、経験者研修、教育局指導員の学校訪問等を推進し教職員の資質向上を図るとともに、教職員の健康管理にも万全を期す。 ・町教育研究協議会補助金 545千円 ・教職員健康診断 719千円 ・天塩町を知るフィールドワーク	・校内研究や自主的教育研究を推進するとともに、研修会等の開催により、個々の資質向上を図っている。 また、教職員の時間外の縮減が問題になっているため、関係者と連携を図ると共にパソコンを導入し事務の合理化を図る必要がある。	・教職員の健康管理はもとより、各種研究・研修活動を推進 ・関係者と定期的会議の継続と教職員全員にパソコンの導入
		開かれた教育の振興	○学校評議員の配置により外部評価の充実を図るとともに、教育活動の情報を保護者や地域に発信 ・学校評議員経費 108千円 ○学校評価(教育目標・方針等)を踏まえ自己目標設定や教育委員会の点検評価など具現化による地域住民への情報提供 ・学校だよりの発行 地域参観日開催 ・HPIにより学校情報や委員会の点検評価情報の発信	・保護者とは違う視点から、地域住民の意見や情報を得ることができ突態に応じた学校運営に繋がっている。 ・自己評価をはじめ成果や課題を明らかにし、外部評価や指導助言者から意見をいただき、次年度に向け取り組んでいる。	・学校評議員等外部評価による学校運営の充実 ・学校評価の実施と保護者 ・学校だよりの発行と地域参観日の設定するなど、教育活動の情報公開推進
		学校教育施設等の環境整備	○学校施設・教職員住宅等の管理及び整備 ○学校運営に支障がないよう各学校の維持補修を計画的に実施 ○教職員住宅の維持管理ほか水洗化など生活環境整備を計画的に実施 ・各学校維持補修経費 3,408千円 ・各学校備品等経費 943千円 ・教員住宅の下水道整備 7,580千円 ・教員住宅窓サッシ・屋根等改修及び維持補修 3,745千円 ・各種保守点検委託 2,600千円 ・天塩中学校下水道整備事業 2,720千円 ・啓徳小中学校体育館外壁改修事業 3,969千円	・各種点検委託事業や維持補修の実施により、安全安心な学校運営や職員住宅等の生活環境整備に繋がっている。施設等が古くなってきているため、今後も引き続き計画的に実施する必要がある。	・学校施設、教員住宅等の改修、維持補修を計画的に推進
		天塩小学校改築計画	○天塩小学校の校舎・屋体の改修及び外構の整備等 ・天塩小学校改築検討委員会の設立	・天塩小学校改築は最重要課題であり、町の総合振興計画に基づき計画的に進めるため、改築検討委員会を立上げ改築計画に向けた諸準備を進める必要がある。	・検討委員会を立上げ先進地視察や意見交換を進め構想策定に向けた準備作業を推進

第4 主な事務事業の点検・評価
基本目標「いきいきと学び創造性とところ豊かなまちづくり」社会教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
Ⅱ 生涯学習の推進	家庭教育機能の向上	家庭教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○ブックスタート事業 61千円 情操教育の一環として10ヶ月検診時に読み聞かせ等、読書への動機付けを促す、絵本の楽しさを体験し乳幼児のこぼと心を育む。 ・本の読み聞かせや絵本の入ったブックスタート・バックを提供 ○幼児図書館の開放 幼児向け図書、遊具などを配置、子育て環境づくりを支援 ○家庭教育支援総合推進事業 240千円 基本的な生活習慣の育成や人格形成など家庭教育に関する学習機会の提供や父親の家庭教育への参加を促進 ・風船パントマイム、ファミリーコンサート、人形劇「泣いた赤鬼」など開催 ○家庭教育学級の開設 105千円 複式校独自に講習や実習・見学等、地域の実情に即した事業を校下住民と一緒に実施。 ・軽スポーツ、料理教室、創作活動等を実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・本の読み聞かせを通じ、絵本の楽しさや乳幼児のこぼと心の豊かさが身に付くなど、子育てに繋がる。 ・幼児向け図書、遊具などを配置、子育て環境づくりを支援しているが、利用者の掘り起こしが必要である。 ・様々な機会を活用し親子で参加できるよう事業を展開するなど子どもから大人まで楽しめる学習機会の提供により親子のコミュニケーションが図られているが、父親の参加を促していく必要がある。 ・校下一体となった各種学習が実施され、生きがいづくりに繋がっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせを始め読書への動機付けを継続推進 ・利用しやすい環境づくりを推進 ・子育て支援、家庭教育学習機会の提供ほか、サークルやサポーターの活動支援を継続 ・保護者が参加する学習機会の場を提供
	生涯学習活動の推進	青少年教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○天塩町ふれあい教育推進事業 157千円 学社連携による地域教育資源人材活用を推進し生きる力、生活する力を身につける。 ・水泳学習、ごみ処理場見学、収穫祭、交通安全キャンペーン等。 ○親子ふれあい体験学習事業 58千円 旧川口小学校跡地を活用し、農作物の播種から収穫を通じ親子ふれあい体験学習の実施(体験農園) ○関係機関・団体と連携した青少年の健全育成 ・児童生徒健全育成連絡協議会負担金等 130千円 ・ラジオ体操、子ども会ドッジボール、ミニバレー、カルタ大会の開催等 176千円 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育・社会教育が連携・融和し、学習の場や学習内容を共有しながら、地域の資源や人材活用など一体となって行われているが、社会参加の促進など、青少年リーダーを養成していく必要がある。 ・親子一体となった体験学習(菜園づくり)を通じ、親子の絆と子どもの心の豊かさや食育の大切さが養われている。 ・各種スポーツを通じて子ども会組織の強化と活性化をはじめ、子どもたちの健全育成につながっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年リーダーの養成研修をはじめ、自然や歴史・産業を活用した体験活動の充実にも努めるほか親子チャレンジ教室を開催 ・引続き継続 ・生活のきまりや情報交換を通じ健全育成に努めるほか各種大会を継続
		青年教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○青年ニーズの把握や自己研鑽のための学習機会や社会参加を通じまちづくりに生かす ・青年リーダーの育成や指導者研修の参加奨励 ・成人式の開催等 258千円 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの活動だけでなく、小学生を対象とした体験学習事業や成人式での催しほか、地域のイベント等にも積極的に参加し、まちの活性化に貢献しているが、活動そのものが停滞してきている。 また、会員の減少等大きな課題もある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導者研修の参加奨励ほか、団体活動の活性化を支援
		女性教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○女性学級等通事、各種体験講座・講習会の開設 ・男女共同参画社会(エンバウメント)の更なる定着 ○家庭教育学級や女性学級の充実 ・女性の集い、いもっ娘フォーラム、ボランティア活動等 34千円 	<ul style="list-style-type: none"> ・各種講座で料理教室や健康づくりの指導などを実施し、参加者も徐々に増えつつある。引き続き女性問題に関する学習情報や学習機会の提供ほか現代的課題を取上げた学習の展開も必要である。 ・菜園や花壇の整備などを通じ、地域の活性化や公共施設等の景観にも貢献している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引続き、男女共同参画に対する意識向上と各種講座の開設・女性学級などの事業展開を支援
		高齢者教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○高齢者大学の充実 高齢者大学を開校し、学ぶ機会の提供と自主的社会的参加を促進するとともに、仲間づくりと新しい知識を身につける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・充実した学習会や健康づくりなど、教養が高まり、心身の健康保持、増進を図るとともに、心豊かで生きがいをもった生活につながる。 (新入学生4名含む学生総勢69名) 	<ul style="list-style-type: none"> ・生きがいを高め、参加しやすい学習機会の継続と知識、技術を伝承する場の

第4 主な事務事業の点検・評価
基本目標「いきいきと学び創造性とこころ豊かなまちづくり」社会教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
			<ul style="list-style-type: none"> ・陶芸・書道・俳句・健康・防火等講座開設 年14回開催 677千円 ・保育所や学校訪問等の校外活動や他の大学との交流 	<p>今後、更に豊かな人生経験者としての知識や体験を次世代に伝える活動を推進する必要がある。 また、老人クラブ間の交流を図る必要がある。</p>	<p>充実努めるほか、今までの授業も継続 ・「高齢者大学」名称の変更</p>
II 生涯学習の推進	生涯学習活動の推進	各種施設の整備と機能充実	<ul style="list-style-type: none"> ○各種社会教育施設の維持補修と適正管理 <ul style="list-style-type: none"> ・社会福祉会館管理経費 14,470千円 ・会館屋上の防水改修 12,810千円 ・社会教育会館管理経費 407千円 ○社会福祉会館図書室活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> 蔵書、サービス業務の充実 (図書購入ほか 512千円・読書感想文コンクール等 842千円) 	<ul style="list-style-type: none"> ・各施設の老朽化が進んでいることから、適正な管理運営に努めているが、引き続き計画的に整備していく必要がある。 ・図書室のリニューアルと併せ企画展を実施、利用者増に繋がっている。今後、更に本の入れ替えや読書環境の充実に努めていくほか、学校図書との連携を図る必要がある。 	<p>継続</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道立図書館と連携を図るとともに新刊圖書の充実や学校との連携を図る また、各種催し物の開催 耐震書架の導入を検討
	地域教育力の活性化	生涯学習の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○生涯学習の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習アドバイザー経費 1,580千円 ・社会教育推進計画書の作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎年社会教育推進計画を作成し、その計画に基づき生涯学習活動の全般的な取り組みが行われている。 	<p>引続き推進計画の見直しと作成</p>
	PTAや子ども会活動など自主的団体活動の促進	<ul style="list-style-type: none"> ○各種団体・組織の活性化 <ul style="list-style-type: none"> 子ども会、青年団体、女性団体など各種事業の取組み及び活動に対する助成と指導 ・子ども会育成部連絡協議会補助金 200千円 ・青年協議会補助金140千円 ・女性団体連絡協議会補助金 110千円 ・各事業大会及び研修経費 104千円 ○PTA活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> 諸問題の把握とPTA活動の活性化等、研究協議ほか活動に対する補助 ・PTA連合会補助金 42千円 	<ul style="list-style-type: none"> ・各団体とも各種事業の取組みについては、自主的に計画立案するようになってきているが、事務的な移行については課題がある。 ・母親研修会や研究大会等の開催により親としての資質向上や家庭教育活動の充実に繋がっている。 	<p>・継続</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTA母親研修会及び研究大会の開催を計画 	
	人材バンクなど学習支援ボランティア活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○学校支援地域本部事業 <ul style="list-style-type: none"> 地域本部事業のもと、学校・家庭・地域が一体となって地域ぐるみで子どもを育てる体制を整備し支援していく。 774千円 ・青空教室、祭典時の防犯活動ほか、登下校パトロールの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育の充実を図るため、児童の登下校時の見守りや青空教室等に協力支援している。また、連携を密に学校の教育活動に地域住民の知識・技能を活用する機会を設けていく必要がある。 更に、安全安心に繋がる取り組みを地域住民と一体となって取り組んでいく必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引続き青空教室、祭典時の防犯活動ほか登下校パトロールの実施ほか協力支援体制を継続 	
III 芸術・文化の振興	芸術・文化活動の振興	芸術文化の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○巡回小劇場の実施 529千円 <ul style="list-style-type: none"> 児童を対象にひのき屋「わいわい音楽隊」の公演 ○芸術鑑賞事業の実施 <ul style="list-style-type: none"> 中学生以上を対象に活動写真弁士による「活弁ライブ」 800千円 天塩ゆかりの音楽グループによる赤レンガコンサート・ピアノコンサートの開催等 234千円 ○ファミリー映画館 317千円 <ul style="list-style-type: none"> 名作映画の鑑賞「ゲゲゲの女房」ほか ○町民文化祭及び留萌管内巡回陶芸展等の開催 	<ul style="list-style-type: none"> ・日頃、生の舞台を見る機会が少ない子ども達に、世界を旅した体験をメロディーにのせ和太鼓・ギターなどで音楽の良さや楽しむ機会を与えている。 ・日頃、芸術鑑賞をする機会の少ない生徒や地域住民に、昔懐かしい無声映画の活動大写真の良さやときめきを与える。 ・さわやかなハーモニーが小さなホールに広がり、音楽の楽しさと安らぎを与える。 ・日頃、映画鑑賞をする機会の少ない地域住民に、映画の素晴らしさや家族で楽しむ機会を与えている。 ・町民文化祭や作品展を通し、優れた芸術・文化に接する機会が設 	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども達が楽しめる公演を推進 ・子どもから大人まで一緒に楽しめる事業を推進 ・名作映画の上映を継続的に推進 ・芸能発表会や作品展の

第4 主な事務事業の点検・評価

基本目標「いきいきと学び創造性ところ豊かなまちづくり」社会教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
			<p>町民や管内の芸術作品展開催や芸能発表会を開催し、技術の向上と交流を図る</p> <p>○芸術・文化施設の充実 歴史資料館の運営管理と文化財の保管管理 ・歴史資料館管理経費 2,356千円 ・特別展示会等の開催(昭和の懐かし映画展)</p>	<p>けられ、意識の高揚と技術の交流等が図られているが、展示部門でのPRが必要である。</p> <p>・施設の適正な管理運営に努めているが、今後も施設の有効活用を含め計画的に整備していく必要がある。</p> <p>・展示品の入替や歴史資料館分館(男能宮)倉庫の保存等検討していく必要がある。</p> <p>・特別展示会の開催により施設の有効活用、入館者増を図っていく必要がある。</p>	<p>開催等のほか、相互交流や情報の共有に努める</p> <p>・資料館の適正管理と充実</p>
Ⅲ 芸術・文化の振興	文化の保存・伝承	各種団体の育成と自主活動の促進	<p>○文化連盟・サークル活動の充実及び自主講座等の奨励</p> <p>○文化連盟及び郷土文化保存会への補助 ・文化連盟補助金 150千円 ・郷土文化保存会補助金 104千円</p>	<p>・補助金は、有効に活用され、相互交流や各種研修等を通じ発表会や出品展が行われているが、会員の減少など課題もある。</p>	<p>・文化保存・伝承のため補助金交付継続と推進</p>
Ⅳ 生涯スポーツの推進	スポーツ活動の推進	スポーツ活動の推進	<p>○各種スポーツ大会・教室等の開催 町民ジョギング大会やスキー大会、水泳教室等を通じ、親睦と体力づくり・健康づくりを促進 ・大会・教室開催経費 794千円</p> <p>○社会体育施設女性開放事業 体力の増進と施設の有効活用を図る ・ミニバレーやバドミントンなど個々に応じた軽スポーツを楽しむ健康増進を図る</p> <p>○各種団体、サークル組織等の活性化と充実 指導員の研修及び体育協会・各種少年団活動への補助 ・スポーツ少年団活動補助金 440千円 ・体育協会等への補助金 270千円 ・高松宮杯野球大会の開催助成金 187千円</p>	<p>・各種大会の参加を募り技術向上や相互交流のほか、町民の健康づくりや体力増進に繋がっている。</p> <p>・健康づくりに、関心を高める機会の提供で、個々に応じたスポーツやレクリエーション活動を通じた、健康づくり・仲間づくりに繋がっているが、利用者が限られている。</p> <p>・各種団体、サークルとも目的にあった活動が行われているなど、地域はもとより子ども達の健康増進に繋がっているが、会員等の減少により活動そのものが弱くなってきている。</p>	<p>・引続き体力づくりや健康づくりのため各種大会や教室の開催と推進</p> <p>・町民の体力増進と施設の有効活用を推進</p> <p>スポーツの振興、指導者の養成講習をはじめ、スポーツを通じた健康づくり仲間づくりを推進</p>
	スポーツ施設の整備充実	スポーツ施設の充実	<p>○各種スポーツ関連施設の整備と活用 ・運動公園、スポーツセンター、町民プール、スキー場等の管理及び維持補修等 36,408千円 ・スポーツセンター下水道整備工事 2,205千円 ・屋根塗装工事 4,200千円 ・フェンス工事 8,389千円</p>	<p>・計画どおりに管理運営しているが、利用率が低い施設もある。今後、利用率向上と計画的に施設・器具の充実が必要である。</p> <p>・町民スキー場管理運営に関し、天塩町スキー連盟による協力・支援により、効果的な運営がされている。</p> <p>・各種スポーツ団体等によるボランティア活動</p>	<p>・トレーニング用器具購入ほか、各施設の計画的な維持補修等を推進</p> <p>・今後もスキー連盟による協力依頼と体制の充実</p> <p>・各ボランティア活動の受け入れ体制の充実</p>

第5 点検・評価に関する有識者（学識経験者）の意見

1 教育委員会の活動状況について

平成22年度は、11回の会議が開かれており、必要に応じた適切な会議が行われていると認められます。

議案については、人事案件、規則改正等法的に定められている案件、一般会計予算案、各種計画案、各種調査等それぞれ教育の課題に関わる問題解決のため審議が適切に行われているものと考えられます。

会議終了後も引き続き、教育委員会事務局の活動に関する報告や、情報交換などが随時開催されており、多岐にわたる教育行政に関する事項について、教育委員と事務局間における共通認識を図る努力がなされています。

また、学校現場への訪問活動や各種行事への参加等も積極的に行われ、教育委員会活動が活発であることが伺えるところであります。

2 主な事務事業などの点検・評価について

主な施策について、教育委員会の自己による点検・評価を行ったものでありますが、単に当該年度の状況のみを点検・評価するだけでなく、次年度以降に向けての推進方策や方向性等について改善され、記述しており、点検・評価の方策として適切であると考えます。

本町の厳しい財政状況を反映し、財政健全化計画により、各種補助金や各種経費が削減される中、事務事業の執行に創意工夫されているところも見受けられますが、更に地域住民の目線に立った努力や工夫が必要であると考えます。

引き続き、この点検・評価を地域住民に公表し、教育委員会活動が、どのような事務事業を所管しているのか知ってもらい、より「開かれた行政」の対応を、今後必要であると考えます。

3 終わりに

教育を取り巻く環境が大変厳しさを増す中で、子どもたちの育成と生涯学習社会の実現のため教育委員会が果たす役割は極めて重要であると言えます。

教育委員会の所管するすべての施策について、住民の期待に応えていくことは誠に難しいところでありますが、今後を的確に見極めながら、次代を担う子どもたちが、この地域に住んで良かったと心から思える施策の展開を望むところであります。

『点検・評価に関する有識者』

北海道立天塩高等学校校長	志佐 彰彦 氏
天塩町 PTA 連合会会長	黒川 浩 氏
天塩町山手裏通8丁目	谷村 雅子 氏